



四川省成都市财贸职业高级中学校

Sichuan Chengdu finance and Trade Vocational Senior
Middle School

版本号：2022-04

会计事务专业人才培养方案

(适用于 2022 级及以后)

专业大类： 财经商贸类

专业名称： 会计事务

专业代码： 730301

制定时间： 2015 年

修订时间： 2022 年 4 月

修 订 人： 陈义、张小磊

审 核 人： 曾立

四川省成都市财贸职业高级中学校

一、专业名称及代码

会计事务（730301）

二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业主要面向税务系统、中小微企业、代理记账公司、事业单位、金融服务业等行业企业，相关情况如下表：

序号	所属专业大类及代码	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书举例
1	财经商贸类 (73) 财务会计类 (7303)	会计助理、会计代理、 出纳员、财经文员 税务代理、报税人员、 库管员、银行大堂副经理、 票据审核文员	助理会计师、初级“1+X”证书（智能财税、管理会计、财务共享、业财一体信息化应用、财务数字化应用等）

接续专业

高职：大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、国际贸易、投资与理财、现代物流管理、工程造价、金融管理

本科：会计、财务管理、审计、工商管理、财政与金融

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向中小企业、会计中介机构、行政事业等单位，培养与经济建设发展要求相适应，掌握必需的文化基础知识、会计岗位群必备的专业知识和专业技能，德、智、体、美、劳全面发展，具有基本文化素养和会计

核算能力，具备会计基础理论和知识，熟练掌握会计基本技能和方法，具有良好的职业道德、健全的体魄、良好的人际沟通以及创新创业能力，适应职业变化，能在生产、服务第一线从事出纳、会计核算及相关财经服务工作，具有后续发展能力的“诚信重责、精算善管”的高素质技能型初、中级人才。同时，对于有意愿升入高等职业院校的学生在高二年级下期进行分流，通过三个学期的文化基础课强化学习和专业技能测试方面的课程学习，满足学生参加单招、对口高职考试的需求，为高职院校输送合格人才。该专业学生以报考财经商贸类专业为主。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业性的素质、知识和能力：

1. 素质

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- （2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；
- （3）具有正确的法制观念和会计职业道德意识；
- （4）具有获取前沿会计专业技能、学习新知识的能力；
- （5）具有熟练的会计专业技能。

2. 知识

- （1）掌握基础的必要的文化知识；
- （2）掌握必要的会计核算基础知识；
- （3）掌握基础会计的相关概念与知识；
- （4）掌握财务会计的相关概念与知识；
- （5）掌握成本会计的相关概念与知识。
- （6）掌握法律基本常识、会计法律知识和会计职业道德的相关概念与知识。

3. 能力

- （1）具有会计核算、财务管理的相关技能；
- （2）具有传票算、珠算、点钞、出纳等必要的操作技能；
- （3）具有较熟练的手工会计核算操作能力；
- （4）具有会计电算化的基本应用能力；
- （5）能使用计算机处理会计信息等的专业技能；
- （6）能根据所选专业（技能）方向，具备会计在相关职业领域中的应用技能。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程

（一）公共基础课程

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术等，还包括根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等其他限定选修课程，以及根据地方及学校特色和学生多样化需求开设的任意选修课。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求	参考学时
1	思想政治	本课程通过对中国特色社会主义、职业道德与法治、心理健康与职业生涯、哲学与人生四个模块内容的学习，指导学生制定出符合实际的职业生涯规划书，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；养成职业道德行为习惯，指导学生掌握法律常识，树立法治观念，增强法律意识；掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力；使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	144
2	语文	本课程在初中语文的基础上，着力于语文基本的字、词、句、篇的理解，进一步巩固和扩展学生必需的语文基础知识；进一步学生提高现代文阅读和写作能力，提高以听说为主的口语交际和专业实用、应用文体的书写能力；培养发现问题、解决问题的能力，为提高学生综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。在教学过程中，引导学生接受优秀文化的熏陶，培养高尚的审美情趣，树立爱国主义、集体主义，发展个性特长，形成健全人格。	216
3	数学	本课程在初中数学的基础上，使学生进一步巩固和扩展必需的数学基础知识，养成自学和运用数学的良好习惯，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础，提高学生就业能力与创业能力。提高学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力和简单实际应用能力。	216
4	英语	本课程在职业模块的教学内容中体现专业特色，本学科在初中英语教学的基础上，使学生巩固、扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行交际的能力和继续学习的能力；激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力，形成有效的学习策略；开发智力，培养观察、记忆、思维、想象和创造能力；体验英语文化和文化差异；在教学过程中，适当加入常见的计算机英语词汇，简单的编程语言结构。	216
5	体育与健康	本课程传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，全面提高学生身体素质，发展身体基本活动能力，增进学生身心健康，培养学生未来职业所必需的体能和社会适应能力。	144

		使学生掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能，，增强体育锻炼与保健意识，了解一定的科学锻炼和娱乐休闲方法；注重学生个性与体育特长的发展，学会欣赏一至两项体育项目竞赛，提高自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的能力，养成终身从事体育锻炼的意识与习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。并且通过体育教学，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。进行爱国主义、集体主义和职业道德与行为规范教育，提高学生社会责任感。	
6	公共艺术	本课程是中等职业学校学生必修的一门公共课程，其任务是陶冶学生的艺术情操，培养学生具备基本的艺术素养，使学生具备一定的艺术鉴赏能力和网页审美能力。	18
7	历史	本课程根据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	18
8	礼仪	本课程使学生掌握形体礼仪训练的基本知识、基本技术、基本能力，从而提高学生对形体美的鉴赏力、表现力和创造力，将形体语言较好的运用于实际工作中。注重理论教学与实践教学相结合，提高学生的礼貌修养，培养学生的实际操作能力和自律精神，为今后从业管理工作塑造良好形象，提高服务艺术，奠定坚实的基础。	18
9	信息技术	本课程依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。本课程学习计算机的基础知识、常用操作系统、汉字输入、常用办公软件、常用多媒体技术、计算机网络的基本应用、计算机安全及日常维护等技能。使学生掌握计算机基础知识，掌握 Windows 操作系统的基本操作及常用多媒体技术，会计算机网络的简单应用及计算机的日常维护，熟练掌握五笔字型等汉字输入技能及常用办公软件的使用。培养学习计算机知识和技能的兴趣，培养正确使用计算机的能力，树立良好的计算机安全意识，为以后的学习和工作打下基础。	180

（二）专业（技能）课程

专业课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

1. 专业核心课、专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	财经基本技能	掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基础方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字。	162
2	基础会计与实务	本课程是中等职业学校会计专业的一门主干专业课程。其任务是使学生掌握中初级会计人才所必备的会计基本理论、基本知识和基本技能，为学生进一步学习各种专业会计和有关管	180

		理课程奠定基础。	
4	企业财务会计	本课程是会计专业的主要专业课，是专业课的主干和核心。主要教学内容包括：资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报表等。通过指导和训练，提升学生的财务会计实际操作技能，使学生将能灵活运用所的知识处理企业的会计业务，并能进行一般企业的会计处理。	72
5	税法实务	本课程使学生较全面地了解税收的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各种税的征税规定、计税方法和申报纳税方法；明确纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任。为学生将来从事的税务工作打下坚实的基础。	72
6	会计电算化	本课程以会计岗位工作流程为主线，通过教学使学生掌握会计工作的基本内容，熟悉用友软件基本操作，掌握总账模块基本操作要求，包括总账系统初始化、日常账务处理、出纳管理、期末账务处理，能正确编制简易的资产负债表和利润表。	72
9	Excel 在会计中的应用	本课程重操作和实用，要求学生会原始凭证、记账凭证资产负债表、利润表等表格的处理。	54
10	经济法律法规	本课程主要学习与会计工作有直接联系的会计、税收、金融方面的法律制度。通过对本课程的学习，要求学生掌握法的基本知识和各种法律制度，做到知法，懂法，守法，能够在工作中熟练运用各种法律制度。	72
11	市场营销	本课程主要介绍营销环境与营销观念、市场调查与市场预测、STP 战略、产品策略、定价策略、渠道策略和促销策略等市场营销知识，使学生掌握基本的营销知识和营销策略。	72
12	业财一体化信息应用 (1+X 证书)	本课程主要让学生学习业财一体信息化应用的基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理等会计业务，让学生具有业财一体信息化平台基础应用及系统维护能力、职业理解判断能力和业财协同基础业务处理能力。	72

综合实训是本专业必修的校内、外实训环节，以国家财经法律法规和岗位能力需要为依据，通过手工记账或借助财经类仿真实训软件等方式，有序开展点钞、翻打传票、出纳员岗位实训、办税员岗位实训、会计电算化上机训练等综合性实训项目，对本专业职业岗位应完成的工作任务、应具备的职业技能和职业道德进行系统化训练，为学生未来就业或创业打下基础。对应“综合实训”课程，实训项目见下表：

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计岗位综合实训	本课程基于新一代的产业经济形态，构建集市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境为一体的虚拟商业社会环境，学生置身其中进行岗位分工、	144

		角色扮演、业务演练，根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据，结合与教学目标适配的业务规则，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，可进行宏观微观管理、多人协同模拟经营，充分体验产业经济环境下组织间的协同、分工与发展，培养与社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展，具有综合职业能力。	
2	出纳岗位综合实训	按照学校和企业的相关要求，完成填制和审核支票、汇票、本票等原始凭证、办理汇兑、委托收款等工作内容。	72

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周（含复习考试），累计假期 14 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 400。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排

1. 课程设置表

课程类别	课程名称	课时合计	学期					
			一	二	三	四	五	六
公共基础课	思想政治	144	✓	✓	✓	✓		
	语文	216	✓	✓	✓	✓		
	历史	36	✓	✓				
	数学	162	✓	✓	✓			
	英语	216	✓	✓	✓	✓		
	体育与健康	144	✓	✓	✓	✓		
	公共艺术	18	✓	✓	✓	✓		
	形体礼仪	18		✓				
	信息技术	162	✓	✓				
专业技能课	财经基本技能	162	✓	✓		✓		
	基础会计与实作	180	✓	✓				
	企业财务会计	72			✓			
	税法实务	72			✓			
	会计电算化	72			✓			
	企业ERP沙盘实训	72		✓		✓		
	财经应用文写作	36				✓		
	Excel在会计中的应用	54			✓			
	经济法律法规	72	✓	✓				
	市场营销	72				✓		
	纳税实务	72				✓	✓	
	会计综合实训	72				✓		
	出纳实务	72					✓	
X课证融通课	72				✓			
升学模块课	语文					✓	✓	✓
	数学					✓	✓	✓
	英语					✓	✓	✓
	思想政治						✓	
	体育与健康					✓	✓	✓
	市场营销					✓	✓	✓
	基础会计					✓	✓	✓
	经济法律法规					✓	✓	✓
	面试技巧							✓
	综合素养训练							✓
	财经基本技能						✓	
会计手工技能							✓	
军训（周）		1.5						
入学教育（周）		0.5						
实践活动（周）		1.5						
跟岗实训（周）						✓		
顶岗实习（周）		18						✓
合计（周）		21.5						
总课时合计		3354	558	558	522	576	504	540

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业拥有专任专业教师 20 人，生师比达 29.2:1。其中区学科带头人 2 人，高级职称 11 人，硕士研究生 4 人，美国注册管理会计师 1 人、注册会计师 1 人、会计师 4 人、双师型教师 20 人，聘请来自新道科技股份有限公司等具有丰富的行业工作经历和一流的专业技术水平的行业专家参与专业教学工作。

2. 专任教师

专任教师每两年应有不少于两个月的会计行业实践经历；应有良好的师德，关注学生发展；应为会计专业本科以上学历，具备中等职业学校教师资格证书和职业资格三级以上证书；熟悉教学规律具备终身学习能力和教学改革意识，能持续吸收行业和教育界新知；对会计行业有较为全面的了解有下企业实践或者调研其他在企业工作的经历。

3. 兼职教师

聘请会计专业及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）及以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。建立兼职教师库，兼职教师比例占专任教师比例的 20%。

（二）教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内外实践教学基地，本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地如下：

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备
----	-------	-----------

		名称	数量 (生均台套)
1	会计电算化实训室 (2个机房)	学生计算机	101 台
		交换机	台
		投影机	2 台
		视频展示台	2 个
		网络机柜	2 个
		教师计算机	2 台
		服务器	台
2	会计手工实训室 (2个机房)	学生计算机	101 台
		教师计算机	2 台
		服务器	2 台
		交换机	台
		网络机柜	个
		投影机	2 台
		视频展示台	2 个
3	会计电算化 会计手工实训室 (1个)	学生计算机	33 台
		教师计算机	1 台
		服务器	台
		交换机	台
		网络机柜	台
		投影机	1 台
		视频展示台	1 台
4	Excel 在会计 中的运用实训室 (1个机房)	学生计算机	68 台
		教师计算机	1 台
		服务器	台
		交换机	台
		网络机柜	个

		投影机	1 台		
		视频展示台	1 台		
5	纳税申报实训室（1 个机房）	学生计算机	68 台		
		交换机			
		投影机	1 台		
		视频展示台	1 个		
		网络机柜	个		
		教师计算机	1 台		
		服务器	台		
		6	会计云平台实训室（1 个机房）	学生计算机	68 台
				教师计算机	1 台
服务器	台				
交换机	台				
网络机柜	台				
投影机	1 台				
视频展示台	1 台				
7	ERP 认证沙盘实训室（1 个机房）			学生计算机	63 台
		教师计算机	1 台		
		服务器	台		
		交换机	台		
		网络机柜	台		
		投影机	1 台		
		视频展示台	1 台		
8	创新创业孵化基地	学生计算机	48 台		
		教师计算机	1 台		
		服务器	台		
		交换机	台		

		网络机柜	1台
		投影机	1台
		视频展示台	1台
9	沙盘实训室	投影机	1台
		视频展示台	1台
		教师计算机	1台
		网络机柜	1台
		服务器	1台
		学生计算机	8台
10	虚拟仿真实训	投影机	1台
		视频展示台	1台
		教师计算机	1台
		网络机柜	1台
		服务器	1台
		学生计算机	50台

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 60 人/班配置。

2.校外实训实习基地

根据会计专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以会计专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前会计专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作实践，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定实习计划和教学

大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	实训基地名称	功能定位
1	成都伊藤洋华堂有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习
2	成都好利来食品有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习
3	成都市金牛区税务局	顶岗实习
4	成都市青羊区税务局	顶岗实习
5	成都三泰控股集团股份有限公司	顶岗实习
6	成都同创之星科技有限公司	顶岗实习
7	华润万家 ole 精品超市	顶岗实习
8	新道科技股份有限公司	认识实习、跟岗实训
9	成都申博玻璃有限公司	认识实习、跟岗实训
10	成都一方财务代理有限公司	跟岗实训、顶岗实习
11	成都百益万嘉财税咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实习
12	成都一方财务代理有限公司	跟岗实训、顶岗实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材开发及使用要求

针对专业及学生的特点，按程序选用教材，分析目前专业发展现状，合理选择与课程目标相符合、充分体现任务引领、实践导向，选用新技术、新工艺、新规范等的国规教材，同时积极开发与行业接轨，适合本专业发展需求的校本教材，以达到专业课程目标要求与行业岗位需求的无缝对接和教材内容的高度切合。

2. 图书资料配备要求

根据专业教育、教学和科研工作的需要，购买供师生使用的工具书、教学参考书、教育教学研究理论书籍和应用型专业书籍，为师生提供与专业相关的文献信息检索查询、专业学习和课外阅读等。

3. 数字资源配备要求。

结合专业发展的需求和行业要求，在“工学结合”，“项目驱动”的理念指导下，建设本专业的课程数字资源库，所有资源的建设都围绕行业需求和实战项目展开。案例资源库以项目资源库为主，充分满足专业主要岗位实训项目需求。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。应将上述要求，结合本专业实际予以具体化。

根据本专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准，以及学生毕业时应完成的规定学时学分，有效促进毕业要求的达成度。

（六）质量管理

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

九、毕业要求

1、可选考的证书

助理会计师、初级“1+X”证书（智能财税、管理会计、财务共享、业财一体化信息应用、财务数字化应用）。

2、学业达标要求：

（1）无纪律处分，思想品德等方面达到《四川省成都市财贸职业高级中学校学籍管理规定（试行）》毕业要求；

（2）文化课结业考试合格；

（3）专业课结业考试合格；

（4）按要求完成校内外行业实践和实习，并考核合格

（5）职业素养要求：具有良好的职业意识和职业操守，注重仪容仪表、能学会说、能处会处。

十、附录

附件一 人才需求与人才培养调研报告（参看相关资料）

附件二 人才培养方案论证报告（参看相关资料）

附件三 课程标准（参看相关资料）

